**Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка**

**за 2024– 2025 учебный год**

**В состав ШМО учителей иностранного языка входит 6 педагогов**

**Учителя английского языка регулярно проходят курсы повышения квалификации.**

**В 2024-2025 учебном году повысили свою квалификацию по следующим темам:** «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» учителя

«Организация внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС» учителя

«Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях ФГОС»

«Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА-9 (ГИА-11)»

«Организация образовательного процесса и особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

«Критериальный подход к оцениванию задания с развёрнутым ответом участников ГИА-9 по иностранному (английскому) языку»

**В 2024-2025 учебном году было проведено 4 заседания методического объединения по следующим темам:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: *«Организация учебной и методической работы учителей иностранного языка в 2024 – 2025 учебном году»* Форма проведения – очная**  На заседании были рассмотрены следующие вопросы:   1. Анализ работы МО и задачи на предстоящий учебный год: 2. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год; 3. Анализ кадрового состава учителей иностранного языка; 4. Нормативные документы и методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2025-2026 году.   5. Утверждение списка педагогов наставников МО учителей иностранного языка.   1. Организация районного фестиваля иностранного языка   ( обсуждение плана проведения и положения о фестивале)   1. Организация работы с одарёнными детьми. 2. Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников | Август Протокол №  1 от 27.08.24 |
| ***Тема: «Построение новой модели методической работы педагога как необходимое условие развития функциональной грамотности обучающихся и повышения качества образования. Итоговая аттестация учащихся: перспективы развития. Особенности работы по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.» Форма проведения –очная***  На заседании были рассмотрены следующие вопросы:   1. Технология обучения функциональной грамотности на уроках иностранного языка 2. Электронные образовательные ресурсы как средство организации учебной деятельности на уроках иностранного языка 3. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ. Методические рекомендации по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ Формы, приемы методы, подготовки к ГИА 4. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2024-2025 г. Обмен опытом работы: «Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ». | Ноябрь  Протокол №2  От 29.11.24 |
| ***«Урок иностранного языка в современном образовательном пространстве».*** *План заседания, вопросы для обсуждения:*     1. Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя. 2. Теоретические основы применения электронных образовательных ресурсов в обучении. 3. Информирование о цифровых образовательных ресурсах по иностранному языку 4. Подготовка к ВПР . Обмен опытом по использованию разнообразных форм, ресурсов и методических материалов. | Март  Протокол №3  От 14.03.25 |
| **«*Анализ работы МО учителей иностранного языка за 2024 – 2025 учебный год»***  *План заседания, вопросы для обсуждения:*  1. Самоанализ работы учителей за учебный год.   1. Итоги участия в мероприятиях различных уровней педагогов и учащихся. 2. Анализ работы школьного методического объединения учителей иностранного языка за 2024 - 2025 год. 3. Формирование плана работы ШМО на 2025-2026 уч. год. | Май  Протокол №4  От 16.05.25 |

**Работа с одаренными детьми.**

**Количество учащихся школы в банке одаренных детей 9иностранный язык) – 11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Количество учащихся , принявших участие | победители | призеры |
| Всероссийская олимпиада школьников по иностранному языку.(школьный этап) | 26 | 6 | 6 |
| Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.(муниципальный этап) | 10 | 0 | 1 |
| муниципальный конкурс «Юный  языковед». 1-й этап | 3 | 3 | 0 |
| муниципальный конкурс «Юный  языковед». 2-й этап | 3 | 0 | 3 |
| Олимпиада «Я –бакалавр» для  обучающихся 5–11 классов от ДГТУ | 8 | 4 | 1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов | 18 | 3 | 5 |
| Конкурс проектов на английском языке «English speaking countries: the most amazing places» (Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге. | 3 | 0 | 3 |
| Олимпиада на платформе Фоксфорд | 9 | 1 | 1 |

1. октября 2024 года в рамках программы «Одаренные дети» был проведен районный фестиваль «В мире искусства» на иностранном языке на базе Вареновского ДК. Фестиваль проводился в очной форме. Конкурсная программа была составлена на основе заявок школ-участников фестиваля по трём направлениям художественного творчества учащихся: **«Песня»** , **«Стихотворное произведение» и**  **« Театральная постановка»** . В конкурсе приняли участие учащиеся нашей школы.

Фестиваль предоставил возможность ученикам и учителям проявить свои творческие способности на английском языке. Выступления были организованными и костюмированными. Репертуар был разнообразным, звучали английские песни и стихи, разыгрывались театральные постановки, демонстрировались танцы. Фестиваль прошел как настоящий праздник творчества на иностранном языке, показал результат работы сплоченной команды учителей и учеников. Атмосфера мероприятия была доброжелательная. Большинство участников показали хороший уровень владения английским языком, сценическую культуру исполнения произведений, артистизм. Фестиваль иностранного языка явился ярким и интересным событием, которое продемонстрировало высокий творческий потенциал учащихся.

Победители фестиваля английского языка распределились следующим образом:

**В номинации « Лучшая театральная постановка»:**

3 место МБОУ Новобессергеновская СОШ

Особое внимание в работе ШМО учителей иностранного языка уделялось подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. На заседании МО 29 ноября 2024 года был проведен подробный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года, обсуждались модели измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по иностранному языку, а также эффективные методы и приёмы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.

(протокол № 2 от 29.11.24)

Подводя итоги за год, можно сказать, что успешность обучения и формирования знаний и навыков, учащихся по иностранному языку может быть обеспечена активной деятельностью всех членов методического объединения учителей иностранного языка. Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что цели и задачи, поставленные перед ШМО учителей иностранного языка, достигнуты. Методическая тема работы МО соответствовала основным задачам, стоящим перед педагогами. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами. Благодаря работе активных педагогов, работу ШМО учителей английского языка можно признать удовлетворительной.

Учитывая выше изложенное, ШМО учителей иностранного языка ставит перед собой следующие задачи в новом учебном году:

* Повышать уровень профессионального мастерства учителей иностранного языка посредством участия в заседаниях ШМО, семинарах, конкурсах различного уровня; публикаций, курсов повышения квалификации, групповых и индивидуальных консультаций.
* Совершенствовать систему подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
* Активно внедрять эффективные педагогические технологии в практику работы, применять педагогически обоснованные и методически грамотно сконструированные методы, приемы и формы обучения.
* Активизировать работу педагогов по самообразованию и взаимодействию в рамках сетевых сообществ.
* Повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными учащимися.
* Работать над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся, уделять внимание организации самостоятельной работы на уроке и формированию у учащихся навыков оценки своей деятельности.
* Создавать условия для развития познавательного интереса, интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности учащихся через урочную и внеурочную деятельность.

Руководитель ШМО Воронкова А.С.